

0602 中国史

一、学科概况

中国史是研究中国社会发展进程并探讨其规律的学科，对于认识中国历史发展、民族交往与融合、继承中华民族优秀传统文化遗产、增强各民族的团结与凝聚力、建设中华民族新文化等方面，具有不可替代的作用。

中国地域辽阔，民族众多，有文字可考的历史延绵不断达 4000 年之久。中国历史是由中华各民族在长期的交流与融合中共同创造的，中华文明在其发展进程中未有过大断裂，并对人类社会发展做出过重大贡献。中国史学科研究中国不同时期的社会变迁、政治演变、民族交流、经济文化发展的过程。

中国自春秋以来即有完备的历史记录制度，历代史事记载绵延不绝，史学著作丰硕，体裁多样。中国史学传统对东亚各国产生了深远影响。

进入 20 世纪以后，逐步加深的民族危机，使学者运用西方的“历史进化论”去研究中国历史，中国史研究吸收现代科学方法，在研究对象、学术方法和书写形式等各方面发生了根本变化。旧史学受到猛烈的冲击和批判，新史学日益盛行。新史学反对单纯的“政治史”和“精英人物史”，提倡“民众的历史”，主张对历史进行多层次、多方面的综合考察。新史学的根本特征是把历史研究科学化，主要体现在史学理论和研究方法上。社会史、经济史、文化史、民众史、家庭史、人口史、生态史、历史地理等研究受到史家的重视。

20 世纪三四十年代，马克思主义史学在中国史学界产生影响，涌现出一批马克思主义史学家，他们运用唯物史观研究中国历史，取得了显著的成就。20 世纪 50 年代，唯物史观在中国确立，中国史研究进入了一个新的阶段。当然，在此期间，史学研究也受到形而上学的极“左”思潮、教条主义、狭隘地“为政治服务”以及影射史学等的干扰。

改革开放以来，相关社会科学和自然科学的方法运用于历史研究，使得中国史学研究的内容更加广博，学科体系更加完善。中国史研究已成为国际史学的重要组成部分。

二、学科内涵

1. 研究对象 本学科研究对象是有人类活动以来的中国历史，涵盖整个中华文明的发展进程，研究范畴包括中国有史以来的政治、经济、区域、社会、民族、边疆、军事、思想文化、中外关系等各个方面。

中国古代史是指从先秦到 1840 年鸦片战争前的历史，是我国传统史学的主干。中国近代史是从 1840 年鸦片战争至 1949 年 10 月 1 日中华人民共和国成立前的历史。这一时期是中国封建社会逐步沦为半殖民地半封建社会的历史，是中国人民反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义，进行民主主义革命的历史，是中国由传统封建专制王朝向现代化民主共和体制转型的历史。中国现代史是指 1949 年 10 月 1 日中华人民共和国成立以来的中国历史，学术界又称当

代中国史或中华人民共和国史。中国现代史是我国进入社会主义时期的历史,是建设中国特色社会主义的历史。史学理论及中国史学史是阐述中国历史学的理论、方法及中国历史学自身发展过程和规律的学科。中国专门史是对中国历史的专门领域进行研究的学科,体现了历史与相关学科交叉、渗透,重视纵向性的贯通研究和横向性的比较研究,从不同视野揭示历史的丰富内涵。中国历史文献学是研究各类历史文献的产生与发展、表现形式、收藏与流传、内容及类别,对其整理以便于利用,乃至对文献数据化进行探索,进而揭示其演变规律,并加以理论阐释的一门综合性的学科。中国历史地理学是研究不同历史时期自然地理和人文地理现象的空间分布,演变状况及其发展规律,以及人与自然尤其是人地关系的学科,研究的区域以中国的疆域为主,并涉及历史上曾与中国有过密切关系的周边国家及地区。

2. 理论 广义的史学理论与西方的历史哲学十分接近。它既包括对于社会历史的宏观认识,又探讨历史知识的性质以及历史学在研究过程中所运用的程序和范畴。狭义的史学理论,指以历史学研究的整体或历史学本身的具体问题为研究对象的理论和方法。历史唯物主义是史学理论及中国史学史的指导理论,而自然辩证法、历史文献学理论与方法、文献整理(包括目录、版本、校勘、辑佚、辨伪的方法)与出土文献整理的方法、从社会科学和自然科学中获取的研究方法,极大丰富了中国史研究。此外还要注重国际化的视野与跨学科的研究方法,借鉴多学科交叉的理论方法。

3. 知识基础 本学科知识基础包括:(1)文史哲知识:例如语言文字、哲学、史学理论、文献学、史料学、中国通史、断代史、专门史、考古与世界史等基本知识,尤其要注重实证研究和文献分析的研究方法。(2)社会科学知识:例如政治学、经济学、社会学、法学、文化人类学、民族学、国际关系学等学科的基本知识。(3)自然科学知识:例如地质学、地理学、环境学、生物学、建筑学、医学等基本知识。(4)通用型工具知识:例如外国语言文字学、中国少数民族语言文字学、计算机应用、数理统计、地理信息系统、档案文献系统等基本知识。

4. 研究方法 中国史学科及其所依据的史料有着自身的特点,因而在研究方法上既有与其他人文社会学科相同或相近的要求,同时也具有自身的特色。

一是科学的历史观与方法论。在深入理解马克思主义关于人类社会形态与文明演进理论、民族问题的论断以及国家学说的前提下,做到以发展的、联系的、具体问题具体分析的观点考察纷繁复杂的历史现象,准确地把握中国历史演变的脉络和趋势。

二是包括中国传统史学在内所积累或总结出的优秀的研究方法。例如对史籍或史料的辨伪、考据、校勘,特别是将传世史料与文物考古资料相互印证,本土古籍与域外文献互为释证以及文史互证等方法,值得继承和发扬。在研究中做到去粗取精,去伪存真,由表及里,使相关论题的探究力臻扎实而严密。

三是吸收和借鉴为实践证明乃行之有效的当代史学的研究方法。本学科鼓励研究课题和方法上的多学科交叉或渗透,支持在鉴别、吸收、消化的基础上,有选择地将相关社会科学乃至某些自然科学的研究方法运用于中国史研究。

此外,本学科主张“学有所本”,倡导上述诸种方法论上的融会贯通,在国际大视野下,不断拓展中国史研究的学术领域,不断发现、阐释或解决新问题。

三、学科范围

中国史学科设7个学科方向：中国古代史、中国近代史、中国现代史、中国专门史、史学理论及中国史学史、中国历史文献学、中国历史地理学。

1. 中国古代史 旨在系统研究先秦至鸦片战争以前的中国历史。以多元一体的中华民族形成、融合为主线，围绕先秦、秦汉、魏晋南北朝、隋唐五代、宋辽夏金、元、明清等不同时段的历史进程、疆域变迁、制度文明、经济、社会、民族融合、民众生活及思想、文化、科技、中外交流等进行探讨，对中国古代社会的内在逻辑、阶段性差异、地域性特点以及演变趋势或规律等，做出合乎历史与逻辑的阐释。客观、准确而全面地揭示中华民族发展和中国古代文明演进的历程。

2. 中国近代史 旨在系统研究鸦片战争至中华人民共和国成立前夕的历史，涵盖晚清史、中华民国史以及该时期政治、社会、经济、财政金融、对外关系、军事、思想文化、民族、边疆及港澳台地区等历史。

3. 中国现代史 旨在系统研究中华人民共和国成立以来的中国历史，涵盖该时期政治，社会，经济，财政金融，思想文化，外交，国防与军事，民族，边疆，港、澳、台地区等历史。

4. 中国专门史 旨在从不同领域对中国历史进行系统研究，注重历史发展的延续性，着眼点在于打破断代史研究的不足，对各专门领域进行通贯的深入研究，包括中国政治史、制度史、经济史、财政史、金融史、社会史、文化史、思想史、宗教史、性别史、区域史、民族史、军事史、法律史、边疆史、环境史、中外关系史等。

5. 史学理论及中国史学史 史学理论重点研究马克思主义关于历史学的论述，批判继承中外传统历史学理论的丰富遗产，推动中国历史学理论和方法论的发展。中国史学史旨在研究中国各个历史时期丰富的史学典籍，正确评析各历史时期的史学思想和史学流派。

6. 中国历史文献学 对诸种文献进行搜集、整理、考辨以及研究，揭示历史文献的史料价值，为历史研究提供丰富而可靠的资料；它对传世的汉文与民族文字的历史文献进行探究，包括各种历史档案及出土文献（殷墟甲骨、商周金文、简帛、敦煌吐鲁番文书、石刻墓志等）的整理和研究。

7. 中国历史地理学 旨在系统研究中国历史自然地理（包括河流、湖泊、海岸、海洋、沙漠、地表、气候以及动植物的分布、自然灾害等），中国历史人文地理（包括历代疆域政区、人口、民族、城镇兴衰、交通变迁等），中国历史地图学（包括历史地图的研究和编绘），以及探讨人类和自然共同作用下的环境变迁等。

四、培养目标

1. 硕士学位 具有牢固的中国史基础知识和较高的理论水平，了解国内外对于本学科研究的历史、现状以及发展趋势，掌握一门外国语，同时具有开阔的学术视野和较好的科研潜力，能够在导师指导下独立从事科研工作。硕士学位论文对所研究课题应当有新的见解，表明作者具有从事科学研究工作的能力。

2. 博士学位 具有宽广的中国史基础知识和坚实的理论水平，能够掌握与本学科密切相

关的其他学科的基础知识以及相关理论和研究方法，熟悉国内外对于本学科研究的历史、现状以及发展趋势，能够熟练运用外国语，具备良好的科研素质和较强的科研能力，研究选题应当具有创新性，能够独立从事科研和教学工作。博士学位论文应当表明作者具有独立从事科学研究工作的能力，并在科学研究上做出创造性的成果。

五、相关学科

考古学、世界史、哲学、政治学、经济学、民族学、社会学等。

六、编写成员

钱乘旦、张海鹏、王子今、李伯重、陈志强、侯建新、吴振武、韩东育、吴景平、陈谦平、陈支平、冻国栋、陈春声、王巍、武寅、晁福林、陈秋媛。